浸信會沙田圍呂明才小學

電子教科書的未來發展及學校經驗分享

張雪芬副校長
鄭燕妮老師

Distinguished School

困難處處？

學生寫字慢

閱讀能力變差

運算能力變差

部分課題處理
如：畫圖形

胡亂作答

視力問題

經濟負擔

注意力分散，
不專注

電子設備損壞
跟進

目標

1. 提升學生自主學習能力
2. 發展個別化學習能力，學生能按個人需要調節學習步伐
3. 活化課堂：課堂重新設計不同活動，加強教學效能
4. 無縫學習：學生隨時隨地學習
5. 減少個別差異，課堂教學更暢順
6. 評估促進學習：即時回饋

BYOD原則

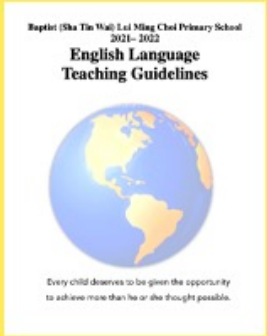
清晰定位-學習工具

- 善用學校平板電腦進行學習
- 有節制地使用電子產品

指引清晰 目標明確

教職員：
BYOD
手冊

教職員：
行政指引



家長：
家長手冊

教職員：
學科指引

學生：
學生手冊
學生約章

電子版本，方便隨時查閱

學生：實體版

浸信會沙田圍呂明才小學

教師團隊

有效溝通
彼此支援

共建
願景

科組
分享

教師
培訓

實質
支援

以舊
帶新

浸信會沙田圍呂明才小學

有效溝通
彼此支援

講解
政策

家長
晚會

家長
講座

家長
培訓

家長

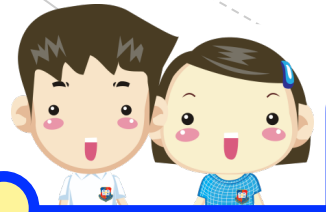
分享
理念

內聯網
訊息

開放
溝通

1. 清晰目標和原則
2. 電子課本使用版權
3. 購買電子課本安排
4. 實體課本配套
5. 一般須知
6. 家校合作

可接受使用政策



目標：

在於確保同學在校園內正確使用電子工具、互聯網絡及通訊，使同學能成為負責任的數碼公民。

可接受使用政策（**AUP**）由家長／監護人、學生及學校三方持分者共合協議，使政策取得最大成效。

家長／監護人：

- 詳閱和遵守使用電子工具的可接受使用政策。
- 與子女細閱內容，和保證他們明白這政策的重要性。

學生：

- 詳閱學校使用電子工具的可接受使用政策和明白其規定及限制。
- 同意只於和課程相關的活動中，及上課時在任教老師的准許下使用電子工具。

學校：

- 提供受到互聯網過濾軟件保護的有效及高速的互聯網連接。
- 引導學生如何安全地、正確地及負責任地使用電子工具和互聯網。

浸信會沙田圍呂明才小學

有效溝通
彼此支援

家長晚會

家長講座

技術層面

家長培訓

家長

分享理念

內聯網訊息

開放溝通

1.電子課本下載及使用
2.電子課本備份及使用
3. 應用程式下載及使用
4. 家長MDM使用
5.開學前的準備
6.在家管理平板電腦技巧

浸信會沙田圍呂明才小學

有效溝通
彼此支援

家長晚會

家長講座

家長培訓

家長

分享理念

內聯網訊息

開放溝通

資訊分享

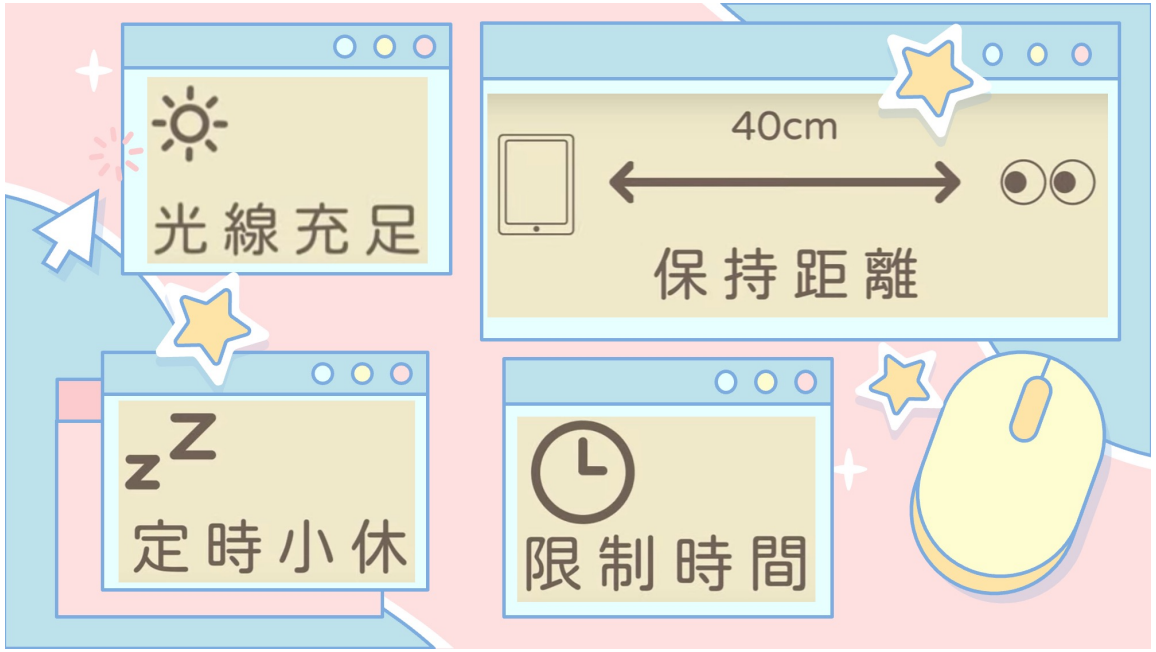
1.提示下載電子書
2.iPadOS 更新
3.外間機構培訓
4.資訊素養
5. 突發情況

學生方面

項目	內容
目的	■ 讓學生認識使用平板電腦的常規。 ■ 讓學生初步認識平板電腦的一般操作，以盡快適應上課模式。
日期	開學周其中兩天
參與教師	任教小二 BYOD 班別的老師
培訓內容	■ 培訓內容包括： ➢ 學生約章、課室常規、使用平板電腦一般須知 ➢ AppleTV 運用 ➢ Self-service 登入及下載 Apps ➢ 電子學習平台、常用 Apps 的運用 ➢ 電子書登入、下載及使用 ➢ 屏幕距離、護眼方法

浸信會沙田圍呂明才小學

早會電視台
教導



學生方面

平板電腦及
電子課本版權
使用約章
（印刷於手冊內)

其他：

1. 遵守版權條例，所有由出版社提供的電子課本電子版及列印版，只供本人使用，不可授權或複製予他人使用。

書商協調

1.實體配套措施

2.電子書使用年期

3.學生帳戶設定（*插班生/退學生）

4.學期交接

5.iPadOS 更新

*留意不同書商有不同安排